

# Témoignage

**Je me présente...**



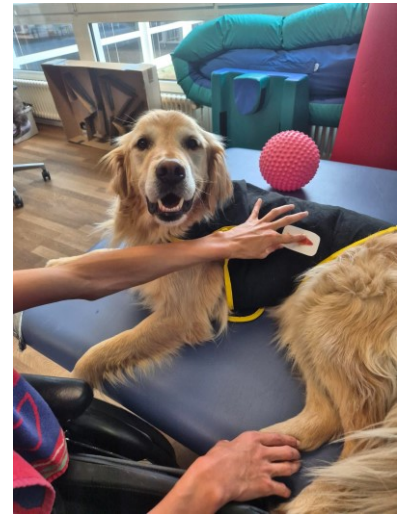
Je m'appelle **Aline Kuffer**, j'ai 30 ans, et je suis ergothérapeute depuis 2020. Pendant mon temps libre, j'aime être dans la nature avec mon chien, faire du sport et passer du temps avec ma famille et mes amis.

J'ai reçu mon chien d'assistance d'accompagnement social, Replay, en mai 2022. Notre projet a commencé dans mon ancien lieu de travail, au sein d'une équipe de soutien des élèves à besoins éducatifs (ESEB) spécifiques à la Direction régionale de l'enseignement fondamental à Capellen.

Depuis septembre 2025, nous avons rejoint le Centre pour le Développement Moteur (CDM) à Strassen. Nous y travaillons dans une équipe pluridisciplinaire accompagnant des élèves présentant des handicaps moteurs et/ou corporels. Replay y participe aussi bien aux thérapies individuelles qu'aux séances de groupe.

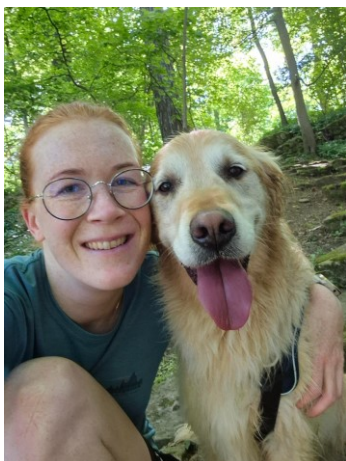
## Une journée de Replay...

Tôt le matin, Replay reçoit son repas, puis nous faisons une petite promenade avant de partir au travail. Une fois arrivés au CDM, nous accueillons les premiers élèves pour les séances de prise en charge. Au début de chaque séance, Replay salue les élèves en posant ses pattes avant sur leurs genoux. Ensuite, la séance d'ergothérapie se déroule en sa présence. Nous travaillons différents domaines selon les objectifs thérapeutiques de chaque élève. Les exercices varient entre des activités actives et passives, en fonction des capacités de l'enfant et des objectifs de la séance.



La présence de Replay et la réalisation d'exercices avec lui motivent davantage les enfants à travailler leurs « difficultés ». Replay est très concentré dans son travail, et on remarque qu'il apprécie particulièrement le contact avec les élèves ainsi que le fait de contribuer à leur bien-être et à leurs progrès, chacun à son propre rythme.

Replay travaille au maximum quatre heures par jour. À midi, une sortie est prévue afin qu'il puisse faire ses besoins. Il profite ensuite d'un temps de repos au bureau de deux collègues de la direction.



Après la journée de travail, nous rentrons à la maison et faisons une belle promenade afin de favoriser sa détente et son bien-être. Il peut ensuite se reposer et dormir tranquillement pour le reste de la journée.

Le soir, nous profitons souvent de moments de caresses et de complicité près de la télévision avant le coucher, afin qu'il soit reposé et prêt pour la journée suivante.

## **Ce qui me fascine particulièrement chez Replay dans le cadre de la médiation animale...**

À mon avis, la médiation animale est très enrichissante et fascinante. Mon expérience quotidienne me montre que la présence d'un chien a des effets positifs dans de nombreuses situations.

Cela se remarque déjà auprès des collègues de travail, qui ont rapidement compris la plus-value qu'un chien d'assistance d'accompagnement social peut apporter à notre établissement. Chaque matin, Replay est salué et caressé par les membres du personnel, et on peut observer la joie qu'il procure à une grande partie de l'équipe.

En ce qui concerne le travail de Replay avec les élèves, certaines situations sont particulièrement touchantes et il m'arrive parfois de devoir retenir mes larmes.

Lorsque Replay s'approche d'un élève, il semble percevoir immédiatement la dynamique propre à chaque situation et agit avec une très grande sensibilité. J'ai souvent l'impression qu'il sait instinctivement quoi faire, sans que j'aie besoin de parler avec lui. Il peut, par exemple, poser doucement sa tête sur la poitrine d'un enfant allongé pour le calmer, accepter avec calme des caresses parfois moins agréables, ou encore attendre avec une patience remarquable afin de permettre à l'élève de travailler sa motricité pour lui donner une friandise ou lui lancer une balle.



Venons-en à l'aspect qui me touche le plus dans le travail avec un animal, et plus particulièrement dans le travail avec Replay. Les animaux n'ont pas de préjugés. Replay accepte chacun tel qu'il est. Il ne s'intéresse ni aux points forts ni aux difficultés des élèves, il est simplement heureux d'être en interaction avec eux. Il aide les élèves à travailler avec plaisir et avec une grande motivation. Il les aide également à se calmer dans des moments plus difficiles et leur apporte de la confiance dans ce qu'ils font.

Voir les interactions entre Replay et nos élèves me remplit chaque jour de joie et de fierté. Le voir accomplir son « travail » avec autant de plaisir et contribuer, à sa manière, à rendre le quotidien des enfants plus beau est particulièrement émouvant pour moi.

